

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(научный компонент)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования**

с указанием наименования научной специальности

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):**

Левитес Дмитрий Григорьевич,  
д-р пед.наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики;  
Черник Валерий Эдуардович,  
канд.пед.наук, доцент,  
зав.кафедрой педагогики

Утверждено на заседании кафедры педагогики  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 7 от 25.03.2022).

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Черник В.Э.  
подпись Ф.И.О.

# **НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА**

*Цель* – осуществление научной и научно-исследовательской деятельности с целью подготовки диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

В результате освоения блока «Научный компонент» раздел «Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите» аспирант должен:

*Знать:* сущность научного познания, его основные принципы; особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности; специфику психолого-педагогического научного исследования в области методики обучения информатике; уровни и этапы процесса научного исследования; виды источников информации для научного исследования; основные элементы научной теории; содержание и специфику различных методов научных исследований; требования к подготовке кандидатской диссертации; требования к научным публикациям; основы этики научного исследования.

*Уметь:* определять цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать современные информационные технологии для научной деятельности; выбирать методологию научного исследования; составлять план научного исследования.

*Владеть:* навыками поиска достоверной научной информации; постановки и формулирования научных проблем; использования систем научного цитирования; использования методов научного исследования; подготовки научных публикаций; ведения научной дискуссии.

Выполнение научной и научно-исследовательской деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществляется аспирантами по индивидуальному плану научной деятельности, который составляется совместно с научным руководителем.

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА РАЗДЕЛА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Раздел относится к блоку «Научный компонент» образовательной программы по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 зачетных единиц, или 3600 часов.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

	Семестр	Трудоёмкость в ЗЭТ	Общая трудоёмкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	15	60									зачет
	2	15	60									зачет
2	3	15	60									зачет
	4	15	60									зачет
3	5	15	60									зачет
	6	15	60									зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>	<b>3600</b>	-	-	-	-	-	<b>3600</b>	-	-	<b>зачет</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Определение темы диссертационного исследования							
2	Определение проблемы исследования							
3	Составление плана-проспекта диссертационного исследования							
	<b>Всего за 1 семестр</b>							
	<b>Зачет</b>							
4	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта							
5	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений и др.)							

	<b>Всего за 2 семестр</b>							
	<b>Зачет</b>							
6	Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности							
7	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений и др.)							
	<b>Всего за 3 семестр</b>							
	<b>Зачет</b>							
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности							
9	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений и др.)							
	<b>Всего за 4 семестр</b>							
	<b>Зачет</b>							-
10	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности							
11	Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности							
12	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений и др.)							
	<b>Всего за 5 семестр</b>							-
	<b>Зачет</b>							
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством высшего образования и науки Российской Федерации							

14	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений и др.)							
	<b>Всего за 6 семестр</b>							
	<b>Зачет</b>							-
	<b>ИТОГО:</b>							-

## Содержание раздела

### *1 курс*

Выбор темы диссертации аспиранта. Составление плана исследования по избранной теме диссертации. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы диссертации. Обоснование актуальности избранной темы диссертации. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме диссертации. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме диссертации. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме диссертации. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме диссертации. Определение методологии исследования по избранной теме диссертации. Определение информационной базы исследования по избранной теме диссертации. подготовка материалов по избранной теме диссертации для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Подготовка тезисов докладов по избранной теме диссертации для публикации.

### *2 курс*

Подготовка текста 1-й главы диссертации. Аналитическая работа по избранной теме диссертации. Подготовка тезисов докладов по избранной теме диссертации для публикации. Подготовка статей по избранной теме диссертации для публикации. Подготовка текста 2-й главы диссертации.

### *3 курс*

Аналитическая работа по избранной теме диссертации. Определение результатов диссертации (выводов, рекомендаций) и научной новизны исследования. Подготовка тезисов докладов по избранной теме диссертации для публикации. Подготовка статей по избранной теме диссертации для публикации. Подготовка текста 3-й главы исследования по избранной теме диссертации. Апробация результатов диссертации. Подготовка 1-го варианта текста диссертации в целом. Доработка текста диссертации, подготовка окончательного варианта диссертации.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 23.02.2022).
2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
4. Шапкин, В. В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / В. В. Шапкин ; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 43 с. : табл. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-37-0. – Текст : электронный.
5. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492298> (дата обращения: 23.02.2022).
6. Попов, А. И. Педагогические научные исследования аспирантов : учебное пособие / А. И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр.: с. 73. – ISBN 978-5-8265-1819-9. – Текст : электронный.
7. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11582-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492641> (дата обращения: 23.02.2022).
8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. Российская государственная библиотека: электронная библиотека: Библиотека диссертаций: сайт. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 23.02.2022) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
11. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 23.02.2022) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11330-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456412> (дата обращения: 23.02.2022).
2. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140> (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр.: с. 116-117. – Текст : электронный.
3. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк,

- С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497560> (дата обращения: 23.02.2022).
4. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 248 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> (дата обращения: 23.02.2022). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
  5. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С. В. Мильситова. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. — 198 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> (дата обращения: 23.02.2022). — ISBN 978-5-8353-1202-3. — Текст : электронный.
  6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 23.02.2022).
  7. Патронова, Н. Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н. Н. Патронова, М. В. Шабанова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. — 203 с. : табл., граф., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382> (дата обращения: 23.02.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-261-00847-7. — Текст : электронный.
  8. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490467> (дата обращения: 23.02.2022).
  9. Молодой ученый [сайт] — издательство «Молодой ученый». — Режим доступа: <https://moluch.ru/> (дата обращения: 23.02.2022).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Microsoft Office

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
5. Универсальная интернет-энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/>
6. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://www.mon.gov.ru/>
7. Российское образование. Федеральный портал. - <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.